



EE DR JULIO PRESTES DE ALBUQUERQUE-GUIA DE APRENDIZAGEM





EE DR JULIO PRESTES DE ALBUQUERQUE-GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
MARTINHO MILANI	HISTÓRIA	3º SÉRIE A, B, C e D	2º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Ascensão da Extrema Direita na Europa. A 2ª Guerra. Os acordos de Paz e o nascimento da ONU. Apartheid e Questão Palestina	Fascismo na Itália Nazismo na Alemanha Guerra Civil Espanhola Segunda Guerra Mundial Operação Barba Ruiva, o Dia D e o cerco a Stalingrado Surgimento da ONU Conferência de Bretton Woods e a instituição do FMI O conflito israelo-palestino O Apartheid na África do Sul A nova regionalização mundial no pós guerra e o início da Guerra Fria	Compreender os conceitos de extrema-direita e extrema esquerda, além da definição do Capitalismo Autoritário Analisar a ideologia nazista e o Totalitarismo Entender as grandes transformações do mundo após o término da segunda guerra Identificar as permanências do racismo no antissemitismo, no apartheid e na questão palestina. Refletir sobre a ordem bipolar da Guerra Fria Analisar a formação das grandes organizações internacionais como a ONU e o FMI

Metodologias

Metodologias	Ambientes de Aprendizagem
Aulas expositivas dialogadas Aulas Invertidas Leitura e interpretação de fontes históricas e iconográficas Análise de mapas históricos e produções artísticas Debates e simulações históricas Produções textuais e esquemas visuais	Sala de aula Salão Nobre Pátio da escola (atividades interativas, dramatizações, debates simulados)



--

- Participação nas atividades e discussões
- Produção de textos históricos e respostas reflexivas
- Avaliações interna e externa
- Tarefas do material digital
- Apresentações em grupo e seminários temáticos

CMSP WEB ou APP: Atividades: <https://cmspweb.ip.tv/>

Canais no Youtube como: Geografando, Smile and Learn, Você Sabia, Nostalgia, Descomplica, Canal Futura, História VIVA, History Channel

Canais no Youtube como: Geografando, Smile and Learn, Você Sabia, Nostalgia, Descomplica, Canal Futura, História VIVA, History Channel

Ensino Médio/Ensino Fundamental

- Recomendações para auxiliar o professor no preenchimento e utilização dos Guias de Aprendizagem.

- Inserir o símbolo da unidade de ensino no canto superior direito.
 - Definir a etapa de ensino atendida no título deste modelo de Guia de Aprendizagem (Ensino Fundamental ou Ensino Médio)
 - Observar o nome do componente curricular conforme matriz curricular.
 - Título, conteúdos e objetivos devem estar alinhados com o escopo-sequência.
 - Os critérios de avaliação devem conter mais de um instrumento avaliativo conforme Resolução da Avaliação
- [https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao27112024101750RESOLU%C3%87%C3%83O%](https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao27112024101750RESOLU%C3%87%C3%83O%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20Aprendizagem.pdf)

EE DR JULIO PRESTES DE ALBUQUERQUE-GUIA DE APRENDIZAGEM

[20SEDUC%20N104.pdf?Time=11:35](#) . Além disso, no Guia de Aprendizagem é importante destacar, em ordem de aplicação, quais instrumentos serão utilizados, seguidos dos seus respectivos pesos/notas na composição do resultado do bimestre (inteiros de 0 a 10), com exceção dos componentes curriculares avaliados por engajamento, onde o professor deverá esclarecer os critérios observáveis ao longo do bimestre que serão traduzidos em rubricas de Engajamento Total (ET), Engajamento Satisfatório (ES) e Engajamento Parcial (EP).

- Nas fontes de pesquisa, o professor deverá inserir referências e links de todos os materiais necessários para aprendizagem dos estudantes sobre o conteúdo do bimestre, podendo também destacar fontes complementares de aprofundamento de uso opcional pelo estudante.

- Recomendações de Validação do Guia pelos Líderes de Turma.

- Tanto o CGPG como os Líderes de Turma exercem a função de monitoramento do currículo dado e aprendido no bimestre.
- A validação dos Guias de Aprendizagem pelos Líderes de Turma ocorre nas reuniões de fluxo com o Diretor Escolar, onde o líder deve ser informado da pauta com antecedência para levar a análise e sugestão dos discentes da sua turma sobre o desenvolvimento dos Guias no bimestre.

- Recomendações para publicação e utilização dos Guias pela Comunidade Escolar.

- Os Guias de Aprendizagem devem ser elaborados a partir da semana de planejamento escolar, de modo a ser disponibilizados para validação do CGPG e CGPAC o mais breve possível. Após a validação pelo CGPG os Guias devem ser divulgados aos estudantes no formato online e/ou impresso.
- A linguagem utilizada nos Guias deve ser clara, simples e acessível para os estudantes, bem como para toda comunidade escolar.
- O alinhamento da linguagem acessível para todos possibilita a compressão e utilização dos Guias pelos estudantes como um instrumento de gestão da aprendizagem, bem como o monitoramento do currículo dado e aprendido no bimestre pela comunidade escolar, possibilitando a participação e corresponsabilidade das famílias com a aprendizagem dos estudantes.
- A escola deve garantir que todos tenham acesso aos Guias de Aprendizagem, investigando as melhores e mais eficazes formas para sua ampla divulgação em tempo hábil para toda comunidade escolar.